

Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová
v školskom roku 2018/2019
(Vyhláška 9/2006 Z. z. Ministerstva školstva Slovenskej republiky)

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy: Základná škola, Janka Palu 2, Nemšová
Adresa školy: Základná škola, Janka Palu 2, 914 41 Nemšová
Telefón, fax: 032/6598290
Internetová adresa školy: www.zsnemsova.edupage.sk
Elektronická adresa školy: riaditelka@zsnemsova.sk
zsnemsova@gmail.com

- Súčasťou Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová je:
- Školská jedáleň, Školská 9, Nemšová (v budove Katolíckej spojenej školy)
 - Školský klub detí
 - Centrum voľného času

Údaje o zriaďovateľovi školy

Zriaďovateľ: mesto Nemšová
Adresa: Janka Palu 2/3, 914 41 Nemšová
Štatutárny zástupca zriaďovateľa:
Ing. František Bagin, primátor mesta (od 27. 12. 2010 – 10. 12. 2018),
JUDr. Miloš Mojto, primátor mesta (od 10. 12. 2018 – 31. 01. 2019),
Ján Gabriš, zástupca primátora (od 01. 02. 2019).

Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie

Mgr. Emília Mazanovská – riaditeľka (menovaná od 01. 07. 2004)
Mgr. Edita Kadlečíková – ZRŠ (menovaná od 16. 08. 2004 do 30. 06. 2019)
Mgr. Lenka Tršková – ZRŠ (menovaná od 01. 07. 2019)
Ing. Lívia Žovincová – vedúca školskej jedálne (od 08. 08. 2016)

Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy

Od 08. 12. 2016, kedy sa uskutočnili riadne voľby členov do rady školy, pretože členom skončilo funkčné volebné obdobie, pracovala rada školy v rovnakom zložení. Za predsedníčku bola opäť zvolená Vladimíra Begánová (rodič), za podpredsedníčku opäť Dagmar Štefánková (rodič), Mária Husárová (rodič), Andrea Sedlárová (rodič). Novými členkami za pedagogických zamestnancov sa stali Mgr. Lenka Turáková a Ing. Jaroslava Sabadková. Za nepedagogických zamestnancov bola opäť zvolená Ing. Andrea Krchňávková. Členovia rady školy delegovaní zriaďovateľom boli: Mgr. Mária Haljaková, Ján Gabriš, Vladimír Gajdoš a Stanislav Husár. Na rokovaní Mestského zastupiteľstva 27. 12. 2018 boli odvolaní členovia rady školy pri Základnej škole, Janka Palu 2, Nemšová Mgr. Mária Haljaková, Ján Gabriš, Vladimír Gajdoš a Stanislav Husár.

Mestské zastupiteľstvo delegovalo nových členov: Jána Gabriša, Vladimíra Gajdoša, Stanislava Husára a Ing. Rastislava Gugu.

Rada školy sa stretla počas školského roka štyrikrát. Na plánovaných stretnutiach predkladala riaditeľka školy rade školy na vyjadrenie počet prijímaných žiakov, správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach, správu o výsledkoch hospodárenia školy, informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Členovia rodičovského fóra

Na triednom stretnutí rodičov dňa 20. 09. 2018 boli za triednych dôverníkov zvolení: Jana Tibenská, Michal Prno, Kristína Dobešová, Norbert Mrázik, Mária Piláthyová, Ľuboš Daniš, Lenka Bahnová, Mgr. Mária Pavlačková, Miroslava Papierniková, JUDr. Michal Filípek, Petra Prnová, Martina Knápková, Ing. Ľubica Mutňanová, Marcela Belková, Katarína Chlebanová, Andrea Sedlárová, Daniela Kadlecová, Mária Husárová.

Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch
riaditeľky školy: MZ – metodické združenie, PK – predmetová komisia
(RD – rodičovská dovolenka)

Od septembra 2018 sme mali na 1. stupni 10 tried, na 2. stupni 9 tried. Vyučujúce na 1. stupni sú v metodickom združení 1. – 4. ročník. Vedúcou je Mgr. Erika Lajčiaková.

MZ: 1. – 4. ročník: Mgr. Erika Lajčiaková – vedúca.

Členky: Mgr. Lenka Mičková, ZRŠ Mgr. Edita Kadlečíková, Mgr. Mária Bezáková, Mgr. Dominika Klimecká, Mgr. Jeanette Švaralová, Mgr. Mária Moravčíková, PaedDr. Eva Ondrušková, Mgr. Zuzana Hauk, RŠ Mgr. Emília Mazanovská, Mgr. Edita Petřková, Mgr. Lenka Sabadková.

PK: Slovenský jazyk a literatúra, dejepis, tvorivé čítanie a písanie: Mgr. Oľga Fraňová – vedúca.

Členky: Mgr. Lenka Tršková (SJL), Mgr. Dana Heynes (DEJ), Mgr. Monika Husárová (DEJ), Mgr. Mária Lašová (DEJ), PhDr. Adriana Králiková (SJL, CPT).

PK: Cudzie jazyky (anglický jazyk – ANJ, nemecký jazyk – NEJ, francúzsky jazyk – FRJ):
Ing. Jaroslava Sabadková – vedúca.

Členky: Mgr. Lenka Mičková (ANJ), Mgr. Erika Lajčiaková (ANJ), Mgr. Lenka Turáková (ANJ), Mgr. Mária Lašová (ANJ), PhDr. Adriana Králiková (NEJ), Mgr. Oľga Fraňová (FRJ).

PK: Matematika, fyzika, informatika: Mgr. Monika Mojtovej – vedúca.

Členky: Mgr. Lenka Tršková (MAT), Mgr. Viera Číková (FYZ), Mgr. Júlia Kebísková (MAT), Mgr. Zuzana Škorvánkovej (INF), PaedDr. Eva Ondrušková (INF), Mgr. Dana Heynes (INF), Mgr. Zuzana Hauk (INF), Mgr. Mária Moravčíková (INF).

PK: Geografia, biológia, chémia: Mgr. Lenka Turáková – vedúca.

Členky: Mgr. Monika Mojtovej (CHE), Mgr. Zuzana Škorvánkovej (GEG).

PK: Hudobná výchova, výtvarná výchova, výchova umením, technická výchova, telesná a športová výchova, občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova: Mgr. Monika Husárová – vedúca.

Členky: Mgr. Dominika Klimecká (HUV), Mgr. Mária Bezáková (VYV), Mgr. Lenka Sabadková (VUM, HUV), Mgr. Zuzana Hauk (TEH), Mgr. Mária Moravčíková (INF), Mgr. Viera Číková (TEH, OBN, ETV), Mgr. Zuzana Škorvánková (TSV), Mgr. Dana Heynes (TSV, TEH, OBN), Edita Peťková (VYV).

Pedagogická rada

Na pracovných poradách sa pedagogické zamestnankyne stretávali spravidla prvý pondelok v mesiaci. Okrem iného sa oboznamovali s aktuálnou legislatívou, novými metódami práce, riešili organizáciu aktivít, navrhovali skvalitnenie materiálneho vybavenia školy, vyjadrovali sa k aktuálnym otázkam.

Pedagogická rada na hodnotiacich a klasifikačných pedagogických poradách riešila výchovno-vyučovacie výsledky žiakov. Podľa plánu sa stretla štyrikrát.

Žiacky parlament

Vybraní zástupcovia tried sa počas roka stretli s riaditeľkou školy trikrát. Vyjadrovali sa k správaniu spolužiakov na vyučovaní, k čistote na WC, k jedálničku, dávali návrhy na zlepšenie materiálneho vybavenia školy.

Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (§ 2 ods. 1 písm. b)

ročník	počet tried			počet žiakov			počet žiakov so ŠVVP			počet žiakov v ŠKD		
	15. 9.	31. 8.	zmena	15. 9.	31. 8.	zmena	15. 9.	31. 8.	zmena	15. 9.	31. 8.	zmena
1.	3	3	0	61	62	+1	0	0	0	56	57	+1
2.	3	3	0	53	55	+2	0	0	0	46	50	+4
3.	2	2	0	50	50	0	2	3	+1	38	38	0
4.	2	2	0	38	38	0	1	1	0	13	13	0
5.	2	2	0	47	48	+1	2	2	0	1	1	0
6.	2	2	0	30	28	-3,+1	0	0	0	0	0	0
7.	2	2	0	31	32	+1	3	3	0	0	0	0
8.	1	1	0	24	24	0	0	0	0	0	0	0
9.	2	2	0	31	30	-1	2	2	0	0	0	0
celkom	19	19	0	365	367	+2	10	11	+1	154	159	+5

K 15. 09. 2018 sme mali 10 integrovaných žiakov. Z toho traja pracovali s asistentkou učiteľa. Počas roka rodičia požiadali o integráciu jednej tretiačky.

Vyučujúce intenzívne komunikovali s odborníkmi z poradenských zariadení. Špeciálne pedagogičky a psychologičky z poradenských zariadení pozorovali integrovaných žiakov na vyučovaní. Vyjadrili sa pochvalne o prístupe pani učiteľiek a asistentiek učiteľa k žiakom.

Deviatačka a deviatok ukončili nižšie sekundárne vzdelávanie. K 31. 08. 2019 stúpol počet integrovaných žiakov na 11.

K 15. 09. 2018 sme mali dvoch žiakov v hmotnej núdzi, z toho jedna žiačka sociálne znevýhodnená, počas školského roka pribudol ďalší jeden žiak v hmotnej núdzi.

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka základnej školy (§ 2 ods. 1 písm. c)

zápis do 1. ročníka 2019/2020	zapísaní v riadnom termíne		dodatočne zapísaní		z toho odklad povinnej šk. doch.	
	počet	%	počet	%	počet	%
chlapci	34	44,74	0	0	2	5,88
dievčatá	40	52,63	2	-	4	9,52
spolu	74	97,37	2	2,63	6	7,89

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy (§ 2 ods. 1 písm. d)

<i>prehľad o počte žiakov prijatých na SŠ a SOS</i>	
stredné odborné školy s maturitou	16
SOS 3-ročné odbory	5
gymnaziá	8
stredné umelecké školy	1
osemročné gymnaziá z 5. ročníka	2
dvojročný odbor	0
športová škola	0
bilingválne gymnázium z 8. ročníka	1
celkom počet	33

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

Priemerné známky za II. polrok v školskom roku 2018/2019, 1. stupeň

predmety/trieda	1. A	1. B	1. C	2. A	2. B	2. C	3. A	3. B	4. A	4. B	Ø
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Slov. jazyk a lit.	VDV	VDV	VDV	1,39	1,61	1,82	1,84	1,63	1,78	1,79	1,69
Anglický jazyk	VDV	VDV	VDV	1,11	1,00	1,12	1,44	1,54	1,78	1,47	1,35
Matematika	VDV	VDV	VDV	1,33	1,33	1,53	1,68	1,63	1,67	1,89	1,58
Informatická výchova	-	-	-	-	-	-	1,00	1,25	1,00	1,00	1,06
Prvouka/Prírodoveda	VDV	VDV	VDV	1,17	1,06	1,53	1,44	1,32	1,22	1,37	1,30
Vlastiveda	-	-	-	-	-	-	1,44	1,46	1,33	1,26	1,37
Etická výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Náboženská výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,08	1,18	1,30	1,07	1,00	1,09
Pracovné vyučovanie	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Hudobná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,01
Výtvarná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
Telesná výchova	VDV	VDV	VDV	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
	VDV	VDV	VDV	1,13	1,11	1,23	1,26	1,29	1,24	1,23	

Všetci žiaci postupujú do vyššieho ročníka.

Priemerné známky za II. polrok v školskom roku 2018/2019, 2. stupeň

predmety/trieda	5. A	5. B	6. A	6. B	7. A	7. B	8. A	9. A	9. B	Ø
Správanie	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,07	1,04	1,00	1,00	1,01
Slov. jazyk a lit.	2,45	2,08	2,15	1,93	2,00	2,29	2,38	2,75	2,14	2,24
Anglický jazyk	2,59	2,12	2,08	2,2	1,94	2,21	2,04	3,06	2,29	2,28
Nemecký jazyk	-	-	-	-	1,76	1,67	2,29	2,88	1,92	2,10
Francúzsky jazyk	-	-	-	-	-	-	2,30	-	-	2,30
Matematika	2,55	2,08	1,92	2,13	1,94	2,50	2,46	3,00	2,71	2,37
Informatika	1,14	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,02
Fyzika	-	-	2,08	2,13	1,83	2,21	2,33	2,75	2,21	2,22
Chémia	-	-	-	-	1,61	1,71	2,29	2,13	2,00	1,95
Biológia	2,14	1,88	2,00	1,93	2,11	2,07	2,13	2,31	2,07	2,07
Dejepis	2,18	2,08	1,69	1,87	1,56	1,57	2,29	2,63	2,14	2,00
Geografia	2,36	2,00	2,15	2,07	2,06	2,29	2,29	2,81	2,57	2,29
Občianska náuka	-	-	1,00	1,20	1,72	1,64	1,17	-	-	1,35
Etická výchova	1,00	1,00	1,00	-	1,00	1,00	-	1,00	1,00	1,00
Náboženská výchova	1,14	1,00	1,18	1,18	1,13	1,08	1,21	1,00	1,00	1,10
Technika	1,05	1,04	1,00	1,20	1,00	1,00	1,00	-	-	1,04
Výtvarná výchova	1,00	1,08	1,00	1,00	1,00	1,00	1,17	-	-	1,04
Hudobná výchova	1,32	1,12	1,15	1,00	1,00	1,00	1,29	-	-	1,13
Výchova umením	-	-	-	-	-	-	-	1,00	1,00	1,00
Telesná a športová výchova	1,05	1,04	1,08	1,07	1,00	1,00	1,13	1,00	1,08	1,05
Tvorivé čítanie a písanie	1,55	1,24	-	-	-	-	-	2,19	1,36	1,59
Priemer	1,68	1,48	1,50	1,53	1,51	1,60	1,81	2,1	1,77	

Na konci školského roka nepospela jedna ôsmačka z matematiky a jeden ôsmak z matematiky a z nemeckého jazyka. Opravné skúšky úspešne zvládli a postupujú do vyššieho ročníka.

Výchovné opatrenia za II. polrok

výchovné opatrenia	1. stupeň/ počet žiakov	2. stupeň/ počet žiakov
napomenutie tr. učiteľkou	6	22
pokarhanie tr. učiteľkou	3	9
pokarhanie riad. školy	0	3
pochvala tr. učiteľkou	17	47
pochvala riaditeľkou školy	16	27
druhý stupeň zo správania	0	2
tretí stupeň zo správania	0	0
štvrtý stupeň zo správania	0	0

Úspešnosť žiakov v celoslovenskom testovaní piatakov TESTOVANIE 5 – 2018

trieda	počet žiakov/písalo	MAT Ø v % škola	MAT Ø v % v SR	rozdiel	SJL Ø v % škola	SJL Ø v % V SR	rozdiel
5. A	21	64,9	59,3	+5,6	64,0	58,4	+ 5,6
5. B	25	71,7	59,3	+ 12,4	70,0	58,4	+ 11,6
spolu	46	68,3	59,3	+ 9,0	67,0	58,4	+ 8,6

Úspešnosť žiakov v celoslovenskom testovaní deviatakov TESTOVANIE 9 – 2019

trieda	počet žiakov/písalo	MAT Ø v % škola	MAT Ø v % v SR	rozdiel	SJL Ø v % škola	SJL Ø v % V SR	rozdiel
9. A	16	53,70	63,1	-9,4	61,66	62,3	-0,64
9. B	14	81,60	63,1	+18,5	77,85	62,3	+15,55
spolu	30	66,8	63,1	+3,7	69,2	62,3	+6,9

Zoznam uplatňovaných učebných plánov v jednotlivých ročníkoch (§ 2 ods. 1 písm. f)

V 1., 2., 3. a 4. ročníku sme uplatňovali Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a Štátny vzdelávací program pre primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy.

V 5., 6., 7. a 8. ročníku sme uplatňovali Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským, Štátny vzdelávací program pre nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy.

V 9. ročníku sme uplatňovali Rámcový učebný plán pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským a Štátny vzdelávací program pre 2. stupeň základnej školy v Slovenskej republike, ISCED 2 – nižšie sekundárne vzdelávanie.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

	ZŠ/prepočít.	ŠKD/prepočítané	ŠJ/prepočítané	spolu	prepočítaný počet
zamestnanci spolu	34/33,5551	5/4,3333	7/6,8000	46	44,6884
pedagogickí zamestnanci	26/26,5217	5/4,3333	0	31	30,8550
z toho pedagogickí zamestnanci kvalifikovaní	24/23,6521	5/4,3333	0	29	27,9854
asistent učiteľa	2/2,8696	0	0	2	2,8696
odborní			0		

zamestnanci kvalifikovaní	2/1,5000	0		2	1,5000
z toho sociálny pedagóg	2/1,5000	0	0	2	1,5000
školský špeciálny pedagóg	0	0	0	0	0
upratovačky	3/2,6667	0	0	3	2,6667
kuchárky	0	0	3/3,0000	3	3,0000
ostatní zamestnanci	3/2,8667	0	4/3,8000	7	6,6667

Na škole pracovali od septembra 2019 tri asistentky učiteľa. Od 04. 04. 2018 je škola zapojená v projekte V základnej škole úspešnejší. V rámci tohto projektu začala s druháčkou pracovať asistentka učiteľa a so žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia sociálna pedagogička.

Odbornosť vyučovania

1. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

predmet	SLJ	ANJ	VLA	MAT	PRÍ	PVC	VYV	HUD	TEV/ TSV	ETV	NBV	IFV
O/N počet hodín	86/0	20/7	6/0	40/0	17/0	4/0	16/0	10/0	20/0	0/2	10/0	0/5

O/N – odborne/neodborne

1. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

Na 1. stupni sme mali 94,23 % odbornosť vyučovania. Neodborne bolo odučených 5,76 % predmetov.

2. stupeň – odbornosť vyučovania jednotlivých predmetov:

predmet	SJL	ANJ	NEJ	FRA	CPT	DEJ	GEG	OBN	MAT	FYZ	CHEM	INF
O/N počet hodín	45/0	32/8	10/0	2/0	3/0	6/9	13/0	0/5	45/0	13/0	11/0	0/10

predmet	BIO	TEH	VYV	VYU	HUV	TSV	NBV	ETV
O/N počet hodín	14/0	8/1	7/0	0/2	7/0	36/0	9/0	0/1

O/N – odborne/neodborne

Na 2. stupni sme mali 87,58 % odbornosť vyučovania. Odbornosť vyučovania hlavných predmetov je 100 %. Neodborne bolo odučených 12,41 % predmetov.

Odbornosť vyučovania na 1. a 2. stupni bola 90,57 %, neodborne sme vyučovali 9,42 % predmetov.

Triednictvo a učebné varianty

Trieda	Učebný variant	Cudzí jazyk	Triedna učiteľka
1. A	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Dominika Klimecká
1. B	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Sabadková
1. C	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Edita Peťková
2. A	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Mičková
2. B	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Erika Lajčiaková
2. C	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Mária Bezáková
3. A	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Zuzana Hauk
3. B	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Jeanette Švaralová
4. A	primárne vzdelávanie	ANJ	PaedDr. Eva Ondrušková
4. B	primárne vzdelávanie	ANJ	Mgr. Mária Moravčíková
5. A	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Júlia Kebísková
5. B	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Lenka Tršková
6. A	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Zuzana Škorvánkova
6. B	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ	Mgr. Viera Číková
7. A	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ/NEJ	Mgr. Monika Mojtová
7. B	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ/NEJ	Mgr. Oľga Fraňová
8. A	nižšie stredné vzdelávanie	ANJ/NEJ/FRJ	Mgr. Lenka Turáková
9. A	ISCED 2	ANJ/NEJ	Ing. Jaroslava Sabadková
9. B	ISCED 2	ANJ/NEJ	Mgr. Monika Husárová

Netriedni učitelia:

PhDr. Adriana Králiková, Mgr. Dana Heynes, Mgr. Mária Lašová.

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2 ods. 1 písm. h)

druh vzdelávania	počet pedagógov		
	začalo	pokračuje	ukončilo
adaptačné vzdelávanie	4	0	3
rozširujúce štúdium	0	0	0
doplňujúce	0	0	0
aktualizačné	0	0	0
1. atestácia	2	1	1
2. atestácia	0	0	0
inovačné vzdelávanie	0	0	0

Vzdelávanie učiteľov menovite:

Adaptačné vzdelávanie:

Vychovávateľka v školskom klube detí Mgr. Radka Bartáková začala adaptačné vzdelávanie 04. 09. 2018. Adaptačné vzdelávanie ukončila aktivitou Letná športová olympiáda a záverečným pohovorom dňa 20. 06. 2019. Uvádzajúcou pedagogickou zamestnankyňou bola Mgr. Lenka Sabadková.

Sociálna pedagogička Mgr. Radka Bartáková začala adaptačné vzdelávanie 04. 09. 2018. Adaptačné vzdelávanie ukončila aktivitou Vzťahy medzi spolužiakmi a záverečným

pohovorom dňa 19. 06. 2019. Uvádzajúcou odbornou zamestnankyňou bola Mgr. Edita Peťková.

Začínajúca pedagogická zamestnankyňa Mgr. Mária Lašová začala adaptačné vzdelávanie 04. 09. 2018. Adaptačné vzdelávanie ukončila otvorenou hodinou na tému Záverečné opakovanie aktívnej slovnej zásoby v 5. ročníku a záverečným pohovorom dňa 20. 06. 2019. Uvádzajúcou pedagogickou zamestnankyňou bola Ing. Jaroslava Sabadková.

Sociálna pedagogička Mgr. Zuzana Goláňová začala adaptačné vzdelávanie 05. 04. 2018. Adaptačné vzdelávanie neukončila. Uvádzajúcou odbornou zamestnankyňou bola Mgr. Lenka Sabadková.

Atestácie:

I. atestácia – obhajoba: Mgr. Mária Bezáková (09. 05. 2019)

Študentka Súkromnej strednej odbornej školy, M. R. Štefánika 379/19 v Trenčíne v odbore vychovávateľsko-opatrovateľská činnosť Klaudia Neunerová absolvovala od 01. 10. 2018 jedenkrát týždenne odbornú prax v ŠKD u Mgr. Marty Šedivej.

Študentka magisterského štúdia Filozofickej fakulty UCM v Trnave Miroslava Kopúňová robila formou výtvarných prác žiakov 5. B a 6. A výskum k diplomovej práci.

Pomoc neaprobovaným učiteľom ANJ poskytovala priebežne Ing. J. Sabadková.
Pomoc neaprobovaným učiteľom DEJ poskytovala Mgr. Monika Husárová.

Riaditeľka školy Mgr. Emília Mazanovská sa zúčastňovala pracovných stretnutí a informačno-konzultačných seminárov.

Noví zamestnanci boli poučení o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a požiarnej ochrane pri nástupe do zamestnania.

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Aktivity v spolupráci s mestom

Nemšovský spravodajca, korekcia článkov, písanie článkov.
Výstava ovocia a zeleniny, výtvarné práce s tematikou ovocie, zelenina a návšteva výstavy.
Vianočné predajné trhy na trhovisku v Nemšovej.
Atletické súťaže k Medzinárodnému dňu detí.
Deň matiek, vystúpenie v Kultúrnom centre Nemšová.
Nemšovský slávik.
Deň pre rodinu.
Upratovanie okolia školy a časť hrádze Váh, Vlára.

Exkurzie, divadelné predstavenia

Návšteva mestského múzea – 2. ročníky.
Čistička odpadových vôd Ľuborča – 7., 8., 9. ročník.
Hospodárske družstvo Zamarovce – farma Záblatie – 6. A, 6. B.
Galéria M. A. Bazovského, Trenčiansky hrad – 5. A, 5. B.

Košariská, múzeum M. R. Štefánika – 9. A, 9. B.
Návšteva divadelného predstavenia „Šľahačková princezná“ – 6. A, 6. B.
Návšteva NR SR – 8. A.
Divadlo Babadlo – Kráľ drozdia brada – 1., 2. ročník.
Bábkové divadlo Žilina – Zvedavý sloník – 2. A, 2. B, 2. C.
DAB v Nitre – Ferdo mravec – 5. A, 5. B + 2 žiaci 6. ročníka.
Návšteva divadelného predstavenia Boyband – 8. A + 7 žiakov 9. ročníka.
SOŠ Dubnica nad Váhom – 20 žiakov 8. a 9. ročníka.

Výlety

Trenčín – prehliadka mesta – 1. A, 1. B, 1. C.
Žilina – divadelné predstavenie – 2. A, 2. B, 2. C.
Červený Kameň a jaskyňa Driny – 3. A, 3. B.
Nitra – zážitková exkurzia, divadelné predstavenie – 5. A, 5. B.
Strečno, Budatín – 6. A, 6. B.
Vysoké Tatry – Štrbské Pleso, Hrebienok, turistický pobyt – 7. A, 7. B.
Sidónia (ČR) – turisticko-športový pobyt – 8. A.
Kremnica, Banská Štiavnica, Sitno – turisticko-poznávací pobyt – 9. A, 9. B.

Vedomostné súťaže

Matematická olympiáda, školské kolo.
Matematická olympiáda, okresné kolo, 1 žiačka.
Pytagoriáda, školské kolo, 51 žiakov, z toho 18 úspešných riešiteľov.
Pytagoriáda, okresné kolo, 6 žiakov, z toho 4 úspešní riešitelia.
Klokán, 122 žiakov, z toho 10 úspešných riešiteľov.
Voda v krajine – environmentálna olympiáda – 3 žiaci 7. ročníka.
Biologická olympiáda – školské kolo, 2 žiačky postup do okresného kola (5. a 6. miesto).
Soškársky päťboj SOŠ Dubnica nad Váhom – 2 žiaci.
KOMPARO, cvičné testovanie MAT pre 9. ročník.
KOMPARO, cvičné testovanie SJL pre 9. ročník.
Olympiáda v ANJ, okresné kolo, A. Ďuriš – 7. B, úspešný riešiteľ, 6. miesto.
Technická olympiáda, školské kolo.
Technická olympiáda, okresné kolo, P. Mutňanský – 12. miesto, A. Husár, S. Husár – 8. miesto.
Polytechnická súťaž v Starej Turej – 2 žiaci.
Deň zručností na SOŠ obchodu a služieb TN, 21 žiakov, 1. miesto.
Rodina bez cigariet – celoslovenská výtvarná súťaž, 6. – 15. miesto, E. Korienková.
Vedomostná súťaž v ANJ so školou z Palau tzv. Skype Knowledge Competition.

Výchovné predstavenia

Tanečné vystúpenie p. Miroslav Žilka – Objav svoj talent.
Tanečné vystúpenie p. Miroslav Žilka – Screen dancing.
Vesmír plný prekvapení, Galaxis – všetci okrem 2. ročníka.

Iné aktivity

Tanečná show – LT – Len tanec.
Dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie v ANJ.
Vianočné tvorivé dielne – I. + II. stupeň.
Vianočné besiedky – I. + II. stupeň.
Vianočné pečenie medovníkov – 2. ročníky.
eTwinning – Christmas card – 2. B.
Noc v škole – 9. ročníky, 24 žiakov.
List Santovi na Severný pól, 3. a 4. ročník.
Tvorivé dielne pod názvom „Objav svoje zručnosti“ SOŠ Pruské 13 žiakov.
Sadenie cibulovín 7. A.
Sadenie ovocných stromov a kríkov.
Vynášanie Moreny – 3. A.
Deň otvorených dverí pre rodičov predškôľakov.
Úprava areálu školy.
Vianočné predajné trhy v budove školy.
Vianočná výstava čítaniek a gramatík v ANJ.
Predaj výrobkov, fotografií, príveskov, magnetiek, pohľadníc na vianočných trhoch – pre dlhodobu plánovaný výmenný pobyt žiakov Slovensko – Palau.
Návšteva predškôľakov.
Návšteva mestskej knižnice – týždeň slovenských knižníc.
Z rozprávky do rozprávky.
Desiatové prestávky v areáli školy.
Európsky deň jazykov.
Stretnutie so žiakmi z družobnej školy v Hluku, športové súťaže, recitácie, turnaj o putovný pohár.
Nemšovský slávik.
Active week.
Zápis do 1. ročníka.
Škola v prírode – 4. A, 4. B.
Lyžiarsky výcvik.

Zbery

Zber papiera, 3x do roka.
Zber uzáverov z plastových fliaš po celý rok.
Zber bateriek po celý rok.

Tematické dni

Európsky deň jazykov.
Zemiakové kráľovstvo – I. stupeň.
Mikulášsky deň – I. stupeň.
Hry na snehu, snežný deň – I. stupeň.
Mesiac zdravých zubov – 1. ročník.
Z rozprávky do rozprávky – 1. ročník.
Deň v maskách.
Deň jablka – I. stupeň.
Športový deň – I. stupeň.

Deň princov a princezien.
Deň zdravej výživy.
Medzinárodný deň mieru.
Deň detskej knihy.
Deň vody.
Deň zeme.
Svetový deň bez tabaku.

Besedy, prednášky

Beseda so spisovateľkou Jaroslavou Kuchtovou – 4. A, 4. B, 5. A, 5. B, 6. A, 6. B.
Mesiac úcty k starším a regionálna výchova – beseda so staršími obyvateľmi mesta Nemšová – 2. ročníky.
Poskytovanie prvej pomoci – prednáška pre žiakov 7. a 8. ročníkov.
Čas premien – prednáška pre dievčatá 7. ročníka.
Beseda s 97-ročným p. Karolom Steklým, ktorý rozprával o svojej mladosti a zážitkoch z talianskeho frontu počas II. sv. vojny.
Ako si nájsť kamaráta – 6. A, 6. B.
Nelátkové závislosti a kyberšikana – 8. A, 9. A, 9. B.
Ja a tí druhí – 5. B.
Dopravná výchova.
Hospodárske a domáce zvieratá, MVDr. Dušan Bútor – 6. ročník.
Prevenencia úrazov, PhDr. Lucia Mičíková – 1., 2. ročník.
Pravda o drogách, p. Javrová, p. Prekop – II. stupeň.
India, Ing. I. Malek – 3., 4. ročník.
Beseda s europoslankyňou Monikou Beňovou prostredníctvom Skype – 9. A, 9. B.
Beseda so spisovateľkou Gabrielou Futovou.
Detský čin roka, porota.

Aktivity s rodičmi

Tekvicová párty.
Fašiangový karneval.
Tanečná školská zábava.
Týždeň hlasného čítania.

Literárne súťaže, aktivity

Zážitkové čítanie – O Gul'kovi Bombuľkovi.
Hodiny čítania v školskej knižnici.
Marec – mesiac knihy.
Medzinárodný deň školských knižníc, Storočnica v médiách.
List Ježiškovi – I. stupeň + 5. ročník.
Čitateľský oriešok – 5 žiaci I. stupňa postup do finále
Prednes poézie a prózy – triedne, školské, obvodné kolo (2., 3. miesto), okresné kolo (L. Červeňanová 3. miesto).
Súťaž o najkrajší list.
Píšem, píšeš, píšeme – V. Kresánková (1. miesto), S. Bahno (2. miesto).
Školské kolo recitačnej súťaže v ANJ – 33 žiakov.

Športové aktivity

- Beh pre zdravé srdce – I. stupeň.
Cvičenia v prírode.
Didaktické hry Ochrana života a zdravia.
Plavecký výcvik – 3. ročníky.
Rozhýb celú triedu – I. stupeň.
Celoslovenské testovanie pohybových predpokladov žiakov 1. ročníkov.
Turnaje vo vybíjanej alebo vo futbale – I. stupeň.
Prehadzovaná – 3., 4. ročník – 2. miesto v okresnom kole.
McDonald cup – futbal – 3., 4. ročník – základné kolo.
Spoločná TSV – I. stupeň.
Turistická vychádzka – I. stupeň.
Vybíjaná pre I. stupeň – 4. A, 4. B v krajskom kole na 3. mieste.
Vybíjaná pre 2. ročníky – školský turnaj.
Vybíjaná – 2. ročníky – 3. A.
Vybíjaná – dievčatá – základné kolo.
Turnaj O putovný pohár sv. Michala, Nemšová, 1. miesto dievčatá vybíjaná, 3. miesto chlapci futbal.
Cezpoľný beh, Trenčín, 6 žiakov.
Školský pohár SLSP – mladší žiaci – základné kolo 1. miesto – postup.
Florbal žiačky ZŠ, základné kolo, Trenčín, 1. miesto.
Florbal žiačky ZŠ, okresné kolo, Trenčín.
Stolný tenis žiačok ZŠ, Trenčín, 1. miesto.
Futbal cup – základné kolo – postup.
Malý futbal st. žiačok – základné kolo 3. miesto.
Malý futbal st. žiakov – 5. miesto.
Regionálne kolo vo florbale žiačok – postup do krajského kola.
Krajské kolo vo florbale – 1. miesto a postup do celoslovenského kola.
Florbal žiačok ZŠ, Majstrovstvá Slovenskej republiky, 1. miesto.
Stolný tenis O pohár primátorky mesta Trenčianske Teplice – 3 žiaci 3. miesto, 1 žiačka 2. miesto.
Atletika, Trenčín, okresné kolo, 8. miesto ako družstvo.
Turnaj o putovný pohár so ZŠ Hluk.

Výtvarné súťaže

- Záložka do knihy spája školy – I. stupeň.
Vianočná pohľadnica – I. stupeň.
Príroda, životné prostredie a deti – I. stupeň, 6. – 8. ročník.
Cemmac – I. stupeň, 5. ročníky, R. Babulík, A. Bábiková 5. B – ocenení žiaci.
Aj ja som ochranár – I. stupeň.
Kultúrne dedičstvo (eTwinning) 2. B.
Aj ja som záchranár – úspešné umiestnenie – I. stupeň.
Nekonečný príbeh skla – ocenená Stella Eva Iliev.
Chutné maľovanie – 5. A, 5. B, 6. A, 6. B, E. Korienková (5. A) 6. – 15. miesto v SR.
Tvorba loga, Európsky deň jazykov.
Vesmír očami detí – N. Janíková, P. Mutňanská, K. Ondrejičková, M. Vavrúš – postup do celoslovenského kola.
Moja vysnívaná hračka.

Čo priletí na krmidlo – 2. B, 2. C.

Indické bájky očami slovenských detí – Emil Prno – ocenená práca v celoslovenskom kole.
Rozprávočka moja naj 2019 – 5 žiakov.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

- Inkluzívne vzdelávanie, poskytovateľom je Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny Slovenskej republiky v zastúpení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky. Dopytovo orientovaný projekt je spolufinancovaný Európskym sociálnym fondom.
Dĺžka realizácie projektu od 04/2018 do 03/2021.
- Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality VP. Operačný program Ľudské zdroje.
Dĺžka realizácie projektu od 01/2016 do 10/2020.
- Dotácia vo výške 106 017,04 € poskytnutá MŠVVaŠ SR na rekonštrukciu podlahy telocvične Základnej školy, Janka Palu 2. Práce realizovala spoločnosť PanTERS, s. r. o.
Realizácia: 01/2019
- Rekonštrukcia kotolne ZŠ, Janka Palu 2 v Nemšovej. Dotácia finančných prostriedkov z kapitoly MŠVVaŠ SR 115 00 eur s DPH, 33 811 eur spoluúčasť zriaďovateľa, celková suma 148 811 eur.
- Schválená žiadosť o nenávratný finančný príspevok k projektu Vybavenie učební a školskej knižnice ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová. Žiadateľom bol zriaďovateľ ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová, mesto Nemšová.
Realizácia: 08/2019.
- Školské ovocie 2018/2019. Dodávka čerstvého ovocia a výrobkov z ovocia od firmy Plantex, spol. s r. o. Veselé pri Piešťanoch.
Dĺžka realizácie projektu od 10/2018 do 6/2019.
- Recyklohry – celoročne boli žiaci zapojení do environmentálnych projektov.
Dĺžka realizácie projektu od 09/2018 do 06/2019.
- Najzaujímavejšie podujatie k Medzinárodnému dňu školských knižníc.
Dĺžka realizácie projektu 10/2018.
- Záložka do knihy spája školy, partnerskou školou bola ZŠ s MŠ, Ul. M. Gorkého 21, Trnava.
Dĺžka realizácie projektu od 09/2018 do 10/2019.
- Poznajme navzájom svoju kultúru – dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie.
Dĺžka realizácie projektu od 2010 trvá.
- SadOVO 2019 – projekt na výsadbu ovocných stromov v školskom areáli, žiadosť bola neúspešná.

- Plantex, spol. s r. o. – výsadba stromčekov.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k)

V školskom roku 2018/2019 uskutočnila Štátna školská inšpekcia inšpekčnú činnosť na našej škole dňa 07. 02. 2019. Predmetom školskej inšpekcie bolo zistiť úroveň dosiahnutých kompetencií v oblasti prírodovednej gramotnosti – testovanie 9. ročníka základnej školy. Deviataci získali 63,16 %. Dosiahli vyššiu percentuálnu úspešnosť v porovnaní s národným priemerom žiakov v teste, ktorý bol 50,6 %, ako aj vyššiu percentuálnu úspešnosť s priemerom žiakov v testovaných školách v Trenčianskom kraji, ktorý bol 54,4 %.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)

Budova školy je členená na bloky A, B, C. Od r. 2010 je zrekonštruovaná, má bezbariérový prístup. Na chodbách majú žiaci rôzne hry, pri ktorých trávia prestávky. V samostatne stojacej prízemnej budove sú školské dielne na vyučovanie techniky. V areáli školy využívajú žiaci asfaltové ihrisko, multifunkčné ihrisko a školský park.

V budove školy je pripojenie na internet, časť budovy má wifi pripojenie. V učebniach sú nainštalované notebooky a dataprojektory. 8 učebni má interaktívne tabule.

Počas leta sme z bezpečnostných dôvodov a praktického využitia previedli káble k dataprojektorom v troch triedach, v ktorých bol slabý internetový signál. Od septembra majú všetky učebne pripojenie na internet a zabudovaný notebook.

Z dôvodu zvýšeného počtu žiakov sme vytvorili novú učebňu, do ktorej sme nainštalovali keramickú tabuľu.

V malej telocvični sme vymenili navlhnutý a zapáchajúci drevený obklad.

V počítačovej učebni č. 2 sme vymenili 21 kusov PC zostáv, ktoré sme financovali z prostriedkov občianskeho združenia Iniciatíva pre žiakov vo výške 9 300 € a z finančných prostriedkov školy vo výške 6 450 €.

Z projektu Budovanie a zlepšenie technického vybavenia jazykových učebni, školských knižníc, odborných učebni rôzneho druhu v základných školách, kód výzvy: IROP-PO2-SC222-2016-13 sme počas letných prázdnin z projektu Vybavenie učebni a školskej knižnice ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová v sume 48 478,94 EUR:

- v počítačovej učebni č. 1 je vymenených 17 nových počítačov vrátane základného príslušenstva (monitor, klávesnica, myš), 1 PC s príslušenstvom pre učiteľa, 2 notebooky pre učiteľov, 3D tlačiareň so softvérom, interaktívny projektor, projekčná tabuľa, interaktívne pero, softvér vrátane adaptéra pre bezdrôtový prenos obrazu a montážnej sady, multifunkčná tlačiareň, školský server softvér, kabeľáž, operačný systém;
- v knižnici sa nachádza DVD prehrávač, dataprojektor, premietacie plátno, nový televízor, PC pre školského knihovníka, 5 tabletov, 5 NB, knižnično-informačný systém, čítačka čiarových kódov, multifunkčné zariadenie (tlačiareň, kopírovací stroj, skener), 20 stolíkov so stoličkami pre čitateľov, police na knihy, regál na časopisy;

- novo vytvorenú jazykovú učebňu, ktorá vznikla v rámci rovnakého projektu sme na vlastné náklady vymaľovali a nalepili PVC na podlahu. Z projektu nainštalovali interaktívny projektor, projekčnú tabuľu, interaktívne pero, softvér vrátane adaptéra pre bezdrôtový prenos obrazu a montážnej sady, 17 klientskych staníc pre žiakov vrátane príslušenstva (monitor, klávesnica, myš), učiteľské PC vrátane príslušenstva (monitor, klávesnica, myš), stolíky a stoličky pre 17 žiakov, digitálne jazykové laboratórium (softvér, elektronická jednotka na prenos a konverziu signálu, zariadenie na prenos zvuku, slúchadlá, komunikačné zariadenie;
- Rekonštrukcia kotolne ZŠ, Janka Palu 2 v Nemšovej bola dotovaná z finančných prostriedkov z kapitoly MŠVVaŠ SR na riešenie havarijnej situácie vo výške 115 00 eur s DPH a 33 811 eur tvorila spoluúčasť zriaďovateľa, celková suma 148 811 eur. V kotolni demontovali staré zariadenia, inštalovali 3 nové kotly, vyregulovali vykurovací systém.

Žiaci a zamestnanci počas školského roka využívali:

- 64 PC
- 17 klientskych staníc nainštalovaných počas leta 2019
- 7 multifunkčných zariadení a 2 inštalované počas leta 2019
- 3 tlačiarne k PC a 2 tlačiarne inštalované počas leta 2019
- 3D tlačiareň inštalovaná počas leta 2019
- 2 telefónne linky
- 1 fax
- internetové pripojenie
- 13 CD prehrávačov
- 2 televízne prijímače
- 10 interaktívnych tabúľ vrátane 2 nových, ktoré boli inštalované počas leta 2019
- 3 DVD prehrávače
- 24 notebookov
- 16 dataprojektorov
- 1 skener
- jazykovú učebňu (21 notebookov)

Bezpečnosť a ochrana zdravia

Podľa harmonogramu úloh sme uskutočňovali revízie zariadení.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

1. o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov (v eurách):

- | | |
|-------------------------|-----------|
| • normatívne príspevky: | 584 589.- |
| • mzdy: | 506 589.- |
| • prevádzka | 78 000.- |
| • prevádzka z roku 2017 | 8 000.- |

- nenormatívne príspevky
 - na dopravu žiakov: 1 695,16
 - na asistentov učiteľa: 17 741.-
 - na pobyt v škole v prírode: 4 200.-
 - na lyžiarsky výcvik: 2 700.-
 - pre žiakov zo SZP: 200.-
 - na učebnice: 182.-
 - za mimoriadne výsledky žiakov: 800.-
 - na odchodné pri odchode do invalidného dôchodku: 863.-

2. o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

N/A

3. o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít (v eurách):

- vzdelávacie poukazy: 5 626,25
- učebné pomôcky: 2 307,03
- záujmové útvary: 3 319,22

4. o finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

N/A

Občianske združenie Iniciatíva pre žiakov (v eurách):

- príjmy: 4 009,72
- výdaje: 910,60

5. iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

- ŠKD: 52 640.- €, z toho: - dotácie od zriaďovateľa: 46 000.-
- vlastné príjmy: 6 640.-
- CVČ: 15 800,80 €, z toho: - dotácie od zriaďovateľa: 15 580,80
- vlastné príjmy: 220.-
- ŠJ: 87 918,99 €, z toho: - dotácie od zriaďovateľa: 59 000,50
- vlastné príjmy: 28 918,49
- kapitálové výdavky – kamerový systém: 1 800,30
- dotácia na bežné výdavky ZŠ: 6 199,70
- dotácia prepravné florbal, stolný tenis: 229,72
- cestovné, mzda ŠIOV: 178,93
- projekt Inkluzívne vzdelávanie: 18 964,14
- vlastné príjmy školy: 8 118,36
- dotácia na bežné výdavky ŠJ: 1 342.-

Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na školský rok 2018/2019 (§ 2 ods. 1 písm. n)

- Dodržiavanie platných učebných osnov a legislatívy.
Plnenie: Dodržiavali sme platné učebné osnovy podľa ŠVP a iŠVP pre jednotlivé ročníky.
- Dodržiavanie Školského vzdelávacieho programu a inovovaného Školského vzdelávacieho programu.
Plnenie: Každoročne revidujeme plnenie ŠkVP.
- Uplatňovaním moderných foriem a metód práce skvalitňovať výchovno-vyučovaci proces.
Plnenie: Čítanie s porozumením a osvojovanie kompetencií žiakov sme realizovali aj inovatívnymi spôsobmi vyučovania s využitím didaktickej techniky.
- Rozvíjať schopnosti talentovaných žiakov v zmysle koncepcie rozvoja nadaných detí a mládeže v SR.
Plnenie: Talentovaní žiaci sa zúčastňovali školských kôl vo vedomostných súťažiach, v prednesoch poézie a prózy v slovenskom a anglickom jazyku, v speve slovenských ľudových piesní, v športových hrách a atletických disciplínach. Úspešní žiaci postupovali do vyšších kôl.
- Rozvíjať schopnosti slaboprospeievajúcich žiakov a žiakov s poruchami učenia.
Plnenie: Aktívne sme spolupracovali s poradenskými zariadeniami v Trenčíne, v Dubnici nad Váhom a v Novej Dubnici. Integrovaní žiaci mali vypracovaný individuálny vzdelávací program. Traja žiaci pracovali na vyučovaní s asistentkou učiteľa. Žiačka zo sociálne znevýhodneného prostredia pracovala so sociálnou pedagogičkou.
- Rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, podporovať jazykové vzdelávanie žiakov a zvyšovať ich vedomostnú úroveň.
Plnenie: Na zvýšenie čitateľskej gramotnosti sme zaradili v 5. a 9. ročníku predmet Tvorivé čítanie a písanie.
Žiaci využívajú na mimočítankové čítanie knihy zo školskej knižnice. V priemere prečíta každý žiak spoločne na vyučovaní na 1. stupni okrem prvákov počas roka 5 kníh.
Čítanie mimočítankovej literatúry 1. stupeň: Danka a Janka, Rozprávky bratov Grimmovcov, Moja mama je bosorka, Psíček a mačička, Kubko nechce čítať, Andrejka, Rozprávkové čítanie, Slniečko na motúze, Škola za rohom, Veselé rozprávky o zvieratkách, Rozprávky štrbavej opičky, Budkáčik a Dubkáčik, Smelý zajko, Smelý zajko v Afrike, Bola raz jedna trieda, Bratislavské povesti, Najkrajšie bájky, O zakliatej žabe.

Na druhom stupni čítali žiaci doplnkovú literatúru v jednotlivých ročníkoch:

5. ročník – Trenčianske povesti, Slovenské ľudové rozprávky, Chlapci padli z višne, dievčatá z jahody/Milý denníček, 6. ročník – Ezopove bájky/ Staré grécke báje a povesti, Keby som mal brata, Traja pátrači/ Neznášam, keď ma hladkajú po hlave/ Kočovníci severu/Môj anjel sa vie biť. 7. ročník – Poškoľáci, kniha podľa vlastného výberu (ľubovoľný román z literatúry pre deti a mládež, fantasy, detektívnej literatúry) + vzájomná výmena kníh medzi spolužiakmi, prečítanie a vypracovanie PL, ústna prezentácia. 8. ročník – Malý princ, kniha podľa výberu (ľubovoľný román z literatúry

pre deti a mládež, fantasy, detektívnej literatúry) + vzájomná výmena kníh medzi spolužiakmi, prečítanie a vypracovanie PL, ústna prezentácia. – Druhé podanie/ Zostaň, keď si, a potom odíd'/Kečupové oblaky.

Žiaci sa učili využívať svoju tvorivosť na hodinách Tvorivé čítanie písanie pri tvorbe triednej rozprávkovej knihy, tvorení slovných hračiek a prešmyčiek. Na predmete informatika vytvorili pre spolužiakov kvíz.

- Sme škola, v ktorej sa šikanovanie netoleruje v žiadnych podobách.
Plnenie: Náznaky šikanovania sme riešili pohovormi so zainteresovanými žiakmi, opakovane sme sa šikanovaniu venovali aj na triednických hodinách. Na tému šikanovania sme pre žiakov realizovali aj prednášky. Po podozrení jednej matky, že jej dcéru šikanujú sme v spolupráci s CPPPaP v Trenčíne zabezpečili aktivity zamerané na vzťahy medzi spolužiakmi.
- Odstraňovať negatívne javy správania sa žiakov (pozdrav, poďakovanie, ospravedlnenie, zdvorilosť, slušnosť, prchkosť, vzťah k majetku školy).
Plnenie: Hlavne pozitívnu motiváciou, pochvalou od triednej učiteľky a riaditeľky školy, vyzdvihovaním kladných vlastností, osobným príkladom vzťahu k iným, k majetku školy a k prírode vedieme žiakov k slušnému správaniu.
- Využívať informačno-komunikačné technológie na modernizáciu vyučovania.
Plnenie: Vyučujúci využívajú na prípravu na vyučovanie dve počítačové zostavy v zborovni. V každej učebni je nainštalovaný dataprojektor, interaktívne tabule má osem učební, každý vyučujúci má k dispozícii notebook. Na škole máme pripojenie na internet.
- S cieľom upevňovať fyzické a duševné zdravie žiakov a zamestnancov našej školy realizovať projekty v súčinnosti s environmentálnou výchovou, prevenciou drogovej závislosti, výchovy k manželstvu a rodičovstvu.
Plnenie: Žiakov sme zapájali do športových a vedomostných súťaží. Žiaci sa zapájali do zberov odpadových surovín. Trikrát ročne sme organizovali zber papiera, vždy 10 žiakov, ktorí priniesli najviac papiera, dostalo vecné ceny. Celoročne sme zbierali uzávery z PET fliaš na podporu liečby pre chorú Kristínku. Elektroodpad a batérie sme zbierali v rámci projektu Recyklohry.
- Výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia.
Plnenie: Žiakov vedieme k dodržiavaniu pravidiel o bezpečnosti a ochrane zdravia. Na začiatku školského roka a na všetkých vyučovacích predmetoch, pred každou akciou, na ktorej sa zúčastňujú, sú informovaní o slušnom správaní a dodržiavaní bezpečnosti. Na dodržiavanie bezpečnosti ich upozorňujeme aj pri mimoškolských aktivitách a pri odchode na prázdniny. O bezpečnosti a ochrane zdravia sa učia aj na účelových cvičeniach v povinnej prierezovej téme Ochrana života a zdravia.
- Vzdelávanie pedagógov.
Plnenie: Na pedagogických poradách vedenie školy priebežne informovalo o legislatívnych zmenách a nových vnútorných predpisoch. Pedagogické zamestnankyne absolvovali adaptačné vzdelávanie, vypracovali a obhájili atestačné práce.

- Sociálna starostlivosť o zamestnancov.
Plnenie: Sociálna starostlivosť je poskytovaná v zmysle platnej legislatívy. Pri príležitosti Dňa učiteľov zamestnávateľ zabezpečil vstupenky na predstavenie RND Čo sa sníva trpaslíkom.
- Materiálno-technické zabezpečenie školy.
Plnenie: Materiálno-technické zabezpečenie je na veľmi dobrej úrovni. Vo všetkých učebniach máme nové lavice, v ŠKD nový nábytok a vo všetkých triedach vrátane ŠKD je pripojenie na internet a zabudovaný notebook.
V tomto školskom roku sme dokúpili CD prehrávače, biele magnetické tabule, keramické tabule DUBNO, nástenné tabule, dataprojektory, skrine, stoly na notebooky, skrine a zásuvkové kontajnery.
V januári nám bola poskytnutá dotácia MŠVVaŠ SR vo výške 106 017,04 € na rekonštrukciu podlahy telocvične Základnej školy, Janka Palu 2. Práce realizovala spoločnosť Panters, s. r. o.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky (§ 2 ods. 1 písm. o)

Silné stránky

- Zavádzanie progresívnych metód vo vyučovaní.
- Aktívna práca s interaktívnou tabuľou.
- Starostlivosť o žiakov so ŠVVP.
- Počítačová gramotnosť učiteľov.
- Estetická úprava interiéru školy.
- Funkčné a konštruktívne vzťahy vedenia školy a pedagogických zamestnancov.
- Vysoké percento úspešnosti prijatia žiakov na stredné školy.
- Organizovanie lyžiarskych kurzov, plaveckých výcvikov, pobyty v škole v prírode, organizovanie exkurzií a výletov.
- Zrekonštruovaná budova školy a pravidelná údržba.
- Prijemná atmosféra v škole.
- Vzájomná spolupráca medzi vyučujúcimi.
- Pravidelná dochádzka žiakov na vyučovanie.
- Využívanie PC na vyučovaní.
- Využívanie školskej knižnice na vyučovaní.
- Realizácia tematických dní.
- Organizovanie školských kôl vo vedomostných súťažiach.
- Organizácia športových súťaží.
- Environmentálne aktivity.
- Pestrá ponuka záujmových útvarov.
- Materiálno-technické vybavenie školy.
- Dostatočný priestor na individuálnu a skupinovú prácu s deťmi.
- Odbornosť pedagogických zamestnancov a ich záujem o ďalšie vzdelávanie.
- Možnosť využitia dvoch telocviční a multifunkčného ihriska.
- Nadpriemerné výsledky Testovanie 9 – 2019, Testovanie 5 – 2018.
- Zapájanie sa do kultúrneho života v obci.
- Odborná učebňa prírodovedných predmetov a multimedialná učebňa.
- Vlastné web sídlo.

- Internetová žiacka knižka a rýchla komunikácia s rodičmi cez Edupage.

Slabé stránky

- Nekvalifikované vyučovanie niektorých predmetov.
- Nedostatočná kontrola detí zo strany rodičov (kontrola pripravenosti žiakov na vyučovanie, vypracovanie domácich úloh a pod.).
- Uprednostňovanie počítačových hier a sociálnych sietí zo strany žiakov pred školskými povinnosťami.
- Klesajúci záujem žiakov o čítanie, v dôsledku čoho sa nedostatočne rozvíjajú komunikačné zručnosti, čítanie s porozumením a čitateľská gramotnosť.
- Nízky záujem rodičov o dianie v škole.
- Nízka účasť rodičov na triednych stretnutiach rodičov.

Príležitosti

- Vzdelávanie učiteľov.
- Aplikácia nových foriem a metód práce so žiakmi.
- Organizovanie aktivít pre rodičov a žiakov v športových disciplínach.
- Spolupráca s partnerskou školou v Hluku.
- Realizácia literárno-historických exkurzií, ktorých cieľom je spoznávať históriu národa, prehľbovať poznatky o významných osobnostiach aj v európskom meradle.
- Práca s talentovanými žiakmi, ktorí majú šancu uspieť vo vedomostných a športových súťažiach a olympiádach.
- Sprístupnenie počítačovej učebne pre verejnosť na kurzy počítačovej zručnosti.
- Vzdelávanie v cudzích jazykoch pre verejnosť.

Riziká

- Zvyšujúci sa počet žiakov s poruchami učenia a správania.
- Rastúca byrokratizácia v školstve.
- Hroziaca naplnenosť žiakov v triedach.
- Dve školy v meste.
- Stres a frustrácia učiteľov.
- Stále sa zvyšujúce požiadavky na učiteľov.
- Sociálna a ekonomická situácia rodičov.
- Nedostatočné finančné ohodnotenie pedagógov.
- Nedostatok finančných prostriedkov na odmeňovanie zamestnancov.
- Neadekvátne zasahovanie rodičov do činnosti učiteľov a chodu školy.
- Neochota rodičov riešiť problémy racionálne a nestranne.
- Tendencia poklesu záujmu žiakov o vzdelávanie.
- Narastajúca agresivita žiakov a arogancia rodičov.

Ďalšie informácie (§ 2 ods. 2)

Dni voľna z organizačných a personálnych dôvodov:

- 29. 10. 2018 – deň voľna,
- 21. 11. 2018 – Testovanie 5 – 2018,

- 03. 04. 2019 – Testovanie 9 – 2019.

Počas roka sme zaznamenali 73 drobných úrazov.

V školskom roku 2018/2019 sa podľa inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu (iŠVP) učili v 1. – 4. ročníku a v 5. – 8. ročníku. Deviataci sa učili podľa pôvodného Štátneho vzdelávacieho programu.

Tohtoroční siedmci boli druhí, ktorí si podľa iŠVP mohli vybrať:

1. Vyučovanie druhého cudzieho jazyka – nemecký jazyk – dve hodiny týždenne.
 2. Vyučovanie druhého cudzieho jazyka – francúzsky jazyk – dve hodiny týždenne.
 3. Vyučovanie jednej hodiny týždenne ANJ a jednej hodiny týždenne cvičenia z matematiky.
- Žiaci sa učili nemecký jazyk.

Jedenkrát týždenne pracovali žiaci s poruchami reči s logopedičkou Mgr. Zuzanou Merkovou. Pravidelne chodila len jedna žiačka.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky poskytlo školám už štvrtý školský rok finančné prostriedky:

1. na nákup pracovných učebníc z prvouky pre 2. ročník ZŠ,
2. 150 € na žiaka počas školskej dochádzky na lyžiarsky výcvik,
3. 100 € na žiaka počas školskej dochádzky na pobyt žiaka v škole v prírode.

Z prostriedkov rodičovského fóra boli uhradené učebnice matematiky pre 5., 6., 7. a 8. ročník v sume 175,37 eur. Žiaci si kúpili pracovné zošity.

Lyžiarskeho výcviku s dotáciou MŠVVaŠ SR v stredisku Vernár – Studničky sa zúčastnilo 42 ôsmakov a siedmakov. Vedúcou lyžiarskeho výcviku bola Mgr. Zuzana Škorvánková, inštruktorkou Mgr. Dana Heynes, pedagogický dozor vykonávali Mgr. Ivana Škundová a Mgr. Monika Mojtoová. Doprava, dvaja lyžiarski inštruktori a zdravotníčka boli hradení z príspevku MŠVVaŠ SR.

Pobytu v škole v prírode v hoteli František, Lazy pod Makytou, časť Čertov sa zúčastnilo 34 štvrtákov. Vedúcou bola PaedDr. Eva Ondrušková, pedagogický dozor vykonávali Mgr. Jeanette Švaralová, Mgr. Andrea Balajová. Dopravu hradilo rodičovské fórum z príspevkov rodičov. Pani učiteľky využili ponuku cestovnej kancelárie Slniečko, so žiakmi pracovali animátori a na zdravotný stav dohliadala aj zdravotníčka. Služby animátorov a zdravotníčky boli hradené z dotácie MŠVVaŠ SR, ktoré poskytuje na pobyt v škole v prírode.

V roku 2019 zverejnil Inštitút pre ekonomické a sociálne reformy **INEKO** výsledky žiakov základných a stredných škôl za školský rok 2017/2018. Hodnotenie školy je vypočítané pri základných školách na základe výsledkov celonárodných testov v 5. a 9. ročníku (Testovanie 5, Testovanie 9) a mimoriadnych výsledkov žiakov vo vybraných súťažiach. Naša škola spomedzi viac ako 2200 škôl na Slovensku skončila v tomto hodnotení na výbornom **16. mieste**.

Pracovný pomer na dobu určitú ukončila Mgr. Zuzana Goláňová. Mgr. Monika Husárová nastúpila 26. 07. 2019 na materskú dovolenku.

Od septembra 2019 budeme mať o jednu triedu žiakov viac. V auguste 2019 vznikla druhá učebňa na vyučovanie cudzích jazykov z projektu Vybavenie učebni a školskej knižnice ZŠ,

Janka Palu 2, Nemšová. Ďalšia učebňa vznikla aj v miestnosti, ktorá doteraz slúžila výhradne ako školský klub detí.

Výberové konanie na RŠ

Dňa 20. 06. 2019 sa uskutočnilo výberové konanie na funkciu riaditeľky školy. Prihlásená bola jedna uchádzačka. Vo výberovom konaní bola úspešná a do funkcie od 01. 07. 2019 bola opäť menovaná Mgr. Emília Mazanovská.

Zástupkyňa RŠ Mgr. Edita Kadlečíková sa na vlastnú žiadosť rozhodla nepokračovať vo funkcii zástupkyne RŠ ďalšie funkčné obdobie a k 30. 06. 2019 svoje funkčné obdobie ukončila. Zástupkyňou RŠ sa od 01. 07. 2019 stala Mgr. Lenka Tršková.

Prierezové témy

Environmentálna výchova

Prierezovú tému sme začlenili do vyučovania jednotlivých predmetov. Okrem teoretických vedomostí získavali žiaci aj praktické skúsenosti s využívaním odpadového materiálu na hodinách výtvarnej výchovy, pracovného vyučovania a techniky.

Tvorbou nástienok, projektov, slohových a výtvarných prác, úpravou areálu, separovaním odpadu, zberom papiera, batérií, vrchnáčikov z PET fliaš, zberom použitých zubných kefiek, tematickými dňami, pozorovaním prírody sme vytvárali u žiakov pozitívny vzťah k prírode a okoliu.

Žiakov I. a II. stupňa sme zapojili do Recyklohier Halóóó a zMOBILizuj mozog. Žiaci vyhľadávali na internete a vymýšľali, ako rôzne môžeme využiť mobil v živote, vypracovávali úlohy sudoku, z ktorých vzišli rôzne heslá.

Pobyt štvrtákov v škole v prírode v hoteli František, Lazy pod Makytou, časť Čertov mal environmentálne zameranie. Prostredníctvom animačného programu *Záchrana planéty Zem* sa žiaci dozvedeli rôzne nové informácie o životnom prostredí, o stále sa zvyšujúcej aktuálnosti a potrebe ochrany životného prostredia.

Environmentálnu výchovu upevňujeme u žiakov aj tvorbou projektov na témy: Chránené živočíchy a rastliny, Chránené územia Slovenska, Ako sa máme správať v chránenom území, Stromový diagram riešenia problému s plastami, Liečivé rastliny, stromy a zvieratá v lesoch CHKO Javorníky.

Výtvarnými prácami na tému Voda a odpad, Voda ako základná zložka životného prostredia, Ako šetríme vodou, Prečo je voda vzácna, Voda a jej význam pre človeka tiež podporujeme environmentálne myslenie žiakov.

Zberom uzáverov z PET fliaš chránime životné prostredie a pomáhame aj chorým deťom. Kristínke Korienkovej, ktorá na liečbu potrebuje veľa peňazí, sme prispeli 164 054 kusmi uzáverov. Najviac, 26 500 kusov uzáverov, nazbierala piatačka Lucia Lubinová. Žiakov učíme, že batérie tvoria nebezpečný odpad. Z celkového počtu 4256 nazbieraných batérií priniesla najviac, 1300 kusov batérií, prváčka Vladimíra Ondraščínová.

Environmentálne boli zamerané tematické dni Deň vody, Deň zeme, Snežný deň, Svetový deň bez tabaku. Aktivitami sa snažíme prispieť k rozvoju osobnosti žiaka tak, že nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, pričom zároveň chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete.

Pracovníci firmy PLANTEX a žiaci počas hodín techniky vysadili stromy a kríky v okolí školy.

Ochrana života a zdravia

Prierezovú tému *Ochrana života a zdravia* sme realizovali v súlade s učebnými osnovami. Žiaci v jednotlivých ročníkoch si osvojovali teoretické vedomosti a praktické zručnosti, ktoré smerovali k uvedomelej osobnej zodpovednosti i primeranej samostatnosti žiakov v starostlivosti o ich zdravotný stav, zvyšovanie fyzickej zdatnosti.

Tvorba projektov a prezentačné zručnosti

Projekty vypracovávali žiaci k niektorým témam. Boli zamerané na finančnú gramotnosť, environmentálnu výchovu, globálne ekologické problémy, históriu, mediálnu výchovu. Snažíme sa rozvíjať kompetencie tak, aby žiaci vedeli komunikovať, argumentovať, používať informácie a pracovať s nimi, riešiť problémy, prezentovať sám seba. Žiaci pracujú v skupinách, čím sa zlepšujú ich komunikačné vlastnosti dôležité pri vytváraní sociálnych kontaktov.

Na vyučovacích hodinách žiaci vytvárali tieto projekty:

CHE, BIO:

Kryštalizácia, filtrácia – 7. A, 7. B, Mgr. M. Mojtovej, Mgr. L. Turákovú.

Chémia bežného života – 9. A, 9. B, Mgr. M. Mojtovej.

Lesné rastlinstvo, živočíchy – 5. B, Mgr. L. Turákovú.

Vodný ekosystém – 5. A, 5. B, Mgr. L. Turákovú.

Genetické choroby – 8. A, 9. A, 9. B, Mgr. L. Turákovú.

SJL, DEJ:

Ľudové piesne nášho regiónu, 5. A, 5. B, Mgr. L. Trškovej.

Ilustrované príslovia, porekadla, hádanky, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová, PhDr. A. Králiková.

Ilustrovaná anekdota, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová, PhDr. A. Králiková.

Slovenská populárna pieseň, 6. A, 6. B, Mgr. O. Fraňová, PhDr. A. Králiková.

Znaky tvorby štúrovcov, 7. A, 7. B, Mgr. O. Fraňová.

Romantizmus, 8. A, Mgr. O. Fraňová.

Reklamný plagát, 8. A, O. Fraňová.

Klasicizmus, 8. A, O. Fraňová.

Ľudovít Štúr, 8. A, O. Fraňová.

Romantizmus, 9. A, 9. B Mgr. L. Trškovej.

Slovenské ľudové rozprávky, 5. A, 5. B, Mgr. L. Trškovej.

Môj komiks, 5. A, 5. B, Mgr. L. Trškovej.

M. R. Štefánik, 6. A, Mgr. O. Fraňová.

Miesto, ktoré mám rád, 7. A, 7. B, Mgr. O. Fraňová.

M. Bel, V. Zamarovský, Konštantín a Metod, M. A. Beňovský, 8. A, Mgr. O. Fraňová.

Pôvod a význam okrídlených výrazov, 8. A, Mgr. O. Fraňová.

Moja obľúbená kniha, 9. A, 9. B, Mgr. L. Trškovej.

Báj o stvorení sveta, 6. B, PhDr. A. Králiková.

Grécke povesti a báje, 6. B, PhDr. A. Králiková.

Ezopove bájky, 6. A, Mgr. O. Fraňová.

Poškoláci, 7. A, 7. B Mgr. O. Fraňová.

Malý princ, 8. A, Mgr. O. Fraňová.

Rodokmeň, 5. A, 5. B, Mgr. D. Heynes.

Ako si človek zmenšoval svet, Mary Kingsleyová, Nelson Mandela, Detská práca, 5. A, 5. B, Mgr. D. Heynes.

Kultúra a umenie. 8. A, Mgr. D. Heynes.
Bohovia Egypta, 6. A, 6. B, Mgr. M. Lašová.
Výroba stolnej hry Ludus Latrunculorum, 6. A, 6. B, Mgr. M. Lašová.
Tri ríše raného stredoveku, 6. A, 6. B, Mgr. M. Lašová.
Stredoveké hrady na Slovensku, 6. A, 6. B, Mgr. M. Lašová.
Praveký človek vs. súčasnosť, 6. A, 6. B, Mgr. M. Lašová.
Legenda o sv. Svoradovi a Benediktovi, 7. A, 7. B, Mgr. M. Lašová.
Krvavá Mary, Mučiace nástroje v stredoveku, Hygiena v novoveku, Kladivo na čarodejnice, 7. A, 7. B, Mgr. M. Lašová.
List Márii Terézii, 7. A, 7. B, Mgr. M. Lašová.
Poklady starovekého Grécka, 6. A, 6. B, Mgr. M. Lašová.
Bohovia Olympu, 6. A, 6. B, Mgr. M. Lašová.
Koncentračné tábory, 9. A, 9. B, Mgr. M. Husárová.
A. Dubček, G. Husák, Kozmický vek, 9. A, 9. B, Mgr. M. Husárová.
Prevratný rok 1989, 9. A, 9. B, Mgr. M. Husárová.
Vstup SR do EÚ a NATO, 9. A, 9. B, Mgr. M. Husárová.

INF:

Vianočné zvyky a tradície, 5.A, 5. B.
Rozprávkové písanie, Víťanie jari, Ročné obdobia, 5. A, 5. B.
Moje mesto, Môj idol, cenová ponuka, tvorba tabuliek – Word, PowerPoint, Excel, 6. A, 6. B.
Ázia, Afrika, Moja rodina, Hobby – 6., 7. ročník.
Ovocie a zelenina, pekárenské výrobky – 6., 7. ročník.
Futbalisti, florbalisti – 6., 7. ročník.
Týždňová rodinná dovolenka - 6., 7. ročník.
Banka – 7. ročník.
Miesto, ktoré mám rád – 7. ročník.
Dunaj, Slovanskí bohovia, 7. A, 7. B.
Slovenské kraje, Wish List – mestá, ktoré by ste chceli navštíviť MovieMaker, 8. A.
Miesto, kam sa chcem pozrieť – video, 8., 9. ročník.
Moja budúcnosť, Rodina – video, 8., 9. ročník.
Zvyky a tradície v iných štátoch, 9. A, 9. B.

THD:

Tradičné remeslá – remeslá v Trenčianskom regióne – 5. A, 5. B.
Peniaze – 5. A, 5. B.
Technické materiály – 6. ročník.
Moja životná cesta, Úrad práce – 7. ročník.
Reklama, Životopis, Moje budúce povolanie – 8. ročník.
Profil strednej školy, ktorá ma zaujíma – 7., 8. ročník.
Výber elektrických spotrebičov – 8. A.

OBN:

Regióny Slovenska, Slovenské naj, Štátne sviatky a pamätné dni SR – 6. ročník.
Logické hry, Migrácia, Teroristické útoky – 7. ročník.
Monarchia, Ľubovoľná krajina jej popis a história – 8. A.
Práva dieťaťa, Fajčenie, Alkoholizmus – 8. ročník.

NBV:

Mesto slávenia – 5. A, 5. B.

Sv. Pavol, Peter a Štefan – 6. A, 6. B.

Prenasledovaní na Slovensku počas komunizmu – 7. A, 7. B.

Čirkevné dejiny – 7. A, 7. B.

Svedomie – 7. A, 7. B.

Ľudskosť, Panna Mária – 8. A.

HUV:

Triedny spevník - 7., 8. ročník.

Populárna hudba SR a ČR – 5. ročník.

Hudba rôznych štátov – 6. ročník.

VUM:

Logo školy ZŠ Nemšová a Palau – 9. ročník.

Mediálna výchova

Začleňovaním tejto prierezovej témy do vyučovania sa snažíme naučiť žiakov narábať s médiami, aby boli schopní prijímať a interpretovať mediálne obsahy a aktívne sa zúčastňovať procesu mediálnej komunikácie.

26. júna 2019 mali deviataci besedu prostredníctvom Skype s europoslankyňou Monikou Beňovou.

Dopravná výchova – výchova k bezpečnosti v cestnej premávke

Prierezová téma je súčasťou viacerých predmetov. Dopravná výchova bola aj témou projektov. Pred každou exkurziou, vychádzkou a výletom boli žiaci poučení o dodržiavaní pravidiel na cestách a komunikáciách. Prváci a druháci absolvovali prednášku s pánom Klementom.

Čitateľská gramotnosť

Tejto oblasti vzdelávania sme venovali dostatočnú pozornosť, pretože dobré čitateľské zručnosti vytvárajú predpoklad pre zvládnutie ostatných vyučovacích predmetov.

Vzťah žiakov ku knihám a čítaniu sme podporovali zapojením do projektu Slovenskej pedagogickej knižnice „Medzinárodný deň školských knižníc“, návštevou mestskej knižnice počas mesiaca marec, výstavkami knižiek v triede, interpretáciou textov v mestskej knižnici a pravidelnou návštevou školskej knižnice, kde si žiaci spoločne s pani učiteľkami čítajú primeranú literatúru.

Čitateľská gramotnosť na vyučovaní cudzích jazykov:

- Európsky deň jazykov (Mgr. L. Mičková, Mgr. M. Lašová, Ing. J. Sabadková, 1. – 6. ročník)
- Olympiáda v ANJ, okresné kolo A. Ďuriš (7. A) – úspešný riešiteľ
- Active week s jazykovou školou Sidas (Ing. J. Sabadková), 85 žiakov sa týždeň po 6 hodín (4. ročník 5 hodín denne) vzdelávali s „native“ lektormi.
- Žiaci druhého stupňa pokračovali v dopisovaní so žiakmi z Palau. Zapojili sa aj piataci. Záujem o listy, ktoré prišli z Palau v októbri, bol veľký, horšie bolo pre našich

žiacov napísať odpoveď. V septembri poslali na Palau približne 50 listov od žiakov 1. aj 2. stupňa.

- Žiaci 3. a 4. ročníka napísali v predvianočnom období list Santovi na Severný pól pod vedením Mgr. L. Mičkovej.
- Súťaž v ANJ so školou z Palau tzv. Skype Knowledge Competition – vedomostná súťaž bola dohodnutá na piatok 31. mája 2019, ale na požiadanie súperov sme súťaž preložili. V náhradnom termíne 06. 06. 2019 o 6.00 hod. zvíťazil náš tím ôsmakov v pomere 27 : 18.
- Recitačnej súťaže v školskom kole v ANJ sa zúčastnilo 33 žiakov z 2. – 6. ročníka. 13 najlepších žiakov reprezentovalo našu školu v prednese anglických textov v priestoroch múzea v Nemšovej 21. 05. 2019 na partnerských súťažiach so ZŠ Hluk.
- Cudzojazyčné časopisy: Hello, Hello Kids, Friendship. Na vyučovaní si spoločne z časopisov čítali, vysvetľovali neznáme pojmy.
- Metódy práce: monológy, dialógy, role play, práca v skupinách, projektové vyučovanie, práca s prekladovými slovníkmi.

Výchova k manželstvu a rodičovstvu

Prierezová téma je zaradená do vyučovania hlavne v predmetoch slovenský jazyk a literatúra, prvouka, biológia.

Ing. Zuzana Šutá oboznámila vo svojej prednáške Čas premien siedmačky o fyzických i psychických zmenách v ich živote.

Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra

Prierezová téma *Regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra* je začlenená do vyučovania jednotlivých predmetov. Regionálnu výchovu v škole chápeme ako zámerné rozvíjanie vlastnej identity, národného povedomia, pozitívneho vzťahu k vlasti prostredníctvom aktualizácie a akceptácie regionálnych špecifik – kultúrnych, historických, hospodárskych, prírodno-spoločenských v procese edukácie. Edukačná činnosť je zameraná na to, aby žiaci v rámci regionálnej výchovy poznali históriu a kultúru vlastného mesta, regiónu.

Praktické aktivity: Mikulášsky deň, Vianočné tvorivé dielne, List Ježiškovi, Cesta chleba, vynášanie Moreny, víťanie jari, osvojovanie ľudových piesní, pripomínanie tradícií a zvykov, oboznamovanie sa s miestnymi povestiami.

Zdravý životný štýl

Poznatky o zdravom životnom štýle získavali žiaci počas tematických dní – Snežný deň, Deň jablka, Zemiakové kráľovstvo, Deň zdravej výživy, Mesiac zdravých zubov, ale aj na besedách.

Cieľom programu Školské ovocie je zvýšiť konzumáciu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku, zmeniť stravovacie návyky už v ranom veku, znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity detí už v ranom veku, podporiť zdravú výživu. V spolupráci s firmou Plantex naši žiaci dostávali ovocie (jablká, hrušky) od slovenských pestovateľov a jablkovú šťavu a jablkové lupienky z projektu EÚ. 80 % ceny ovocia je hradené z EÚ, 20 % hradí škola z vlastných príjmov.

Multikultúrna výchova

- Dopisovanie s rovesníkmi z Mikronézie v ANJ, Ing. Jaroslava Sabadková.
- Active week s jazykovou školou Sidas, Ing. J. Sabadková.
- Súťaž prostredníctvom skype s Palau, Ing. J. Sabadková.
- Recitácia v slovenskom a anglickom jazyku so žiakmi z Hluku, Česká republika.
- Medzinárodný deň školských knižníc.
- Európsky deň jazykov.

Národný štandard finančnej gramotnosti

Maľujeme triedu a kladieme podlahu, 7. ročník (výpočet povrchu kvádra, obsah útvarov, spotreba materiálu, práca s eurami).

Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

V školskom roku 2018/2019 bolo integrovaných 11 žiakov (z toho jedna žiačka až od 12. 04. 2019), prevažne s poruchami dyslexie, dysgrafie, dysortografie, poruchami pozornosti, z toho dve žiačky s poruchou aritmetických schopností.

S rodičmi žiakov s individuálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa riaditeľka školy stretla individuálne dvakrát za rok s cieľom zistiť spokojnosť a požiadavky rodičov pri vzdelávaní žiaka.

Na vyučovaní sme venovali zvýšenú pozornosť žiakom so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami. So žiakmi, ktorí mali podľa odporúčania CPPPaP vypracovaný individuálny vzdelávací program, vyučujúce precvičovali základné učivo a prispôbili písomné práce. Práca s týmito žiakmi je náročná, nakoľko ani domáca príprava žiakov nie je dostatočná.

Žiaci s narušenou komunikačnou schopnosťou navštevovali predmet individuálna logopedická intervencia s logopedičkou Mgr. Zuzanou Merkovou.

Kontroly

1. Základná organizácia Odborového zväzu pracovníkov školstva a vedy na Slovensku pri Základnej škole, Janka Palu 2, Nemšová vykonala kontrolu plnenia povinností zamestnávateľa na dodržiavanie BOZP a či sústavne vytvára podmienky bezpečnej a zdravotne nezávadnej práce.

Zistenia:

Pri kontrole neboli zistené žiadne nedostatky. Zamestnávateľ si plní povinnosti v súlade s § 149 ZP a článkom 18 Kolektívnej zmluvy.

Žiaci ocenení zástupcom primátora mesta Nemšová

1.A – Sabína Pagáčová, 1. B – Adam Verchola, 1. C – David Ďuriš, 2. A – Dorota Haliaková, 2. B – Samuel Begáň, 2. C – Sára Vavrúšová 3. A – Barbora Mutňanová, 3. B – Richard Šebík, 4. A – Peter Thomay, 4. B – Tomáš Zuzík, 5. A – Ema Vargicová, 5. B – Vivian Profantová, 6. A – Emily Vidrová, 6. B – Lýdia Čapková, 7. A – Chiara Tršková, 7. B – Timea Vandžalová, 8. A – Kristína Ondrejčková, 9. A – Aneta Kulichová, 9. B – Simon Bahno.

Osobnosť 9. ročníka: Ngocanh Nguyen Thi

ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ

V školskom klube detí pracovalo 6 vychovávateľiek: prvé oddelenie Mgr. Ľubica Fagová (100 %), druhé oddelenie Mgr. Martina Šedivá (100 %), tretie oddelenie Mgr. Zuzana Begáňová (100 %), štvrté oddelenie Mgr. Zuzana Hlatká (87,20 %), piate oddelenie Ľubomíra Pavlusová (74,07 %), šieste oddelenie Mgr. Radka Bartáková (56,52 %).
V školskom roku 2018/2019 sme mali 5,5 oddelenia ŠKD. Pani vychovávateľky v ŠKD pracovali podľa výchovného programu Všetky symboly šťastia nosíme v sebe.

Aktivity ŠKD

Imatrikulácia žiakov 1. ročníka – prváci zložili slávnostný sľub a boli prijatí do „stavu klubárskeho“.

Šarkaniáda – súťaž vo výrobe šarkanov.

Výstava Ovocie, zelenina a kvety – výroba tematickej výzdoby.

Svetový deň televízie.

Halloween párty – promenáda v maskách, diskotéka.

Sviatok sv. Lucie – vymetanie zlých duchov z kútov tried.

Nácvik programu pri príležitosti rozsviecovania stromčeka v meste.

Výroba dekoratívnych predmetov na predajné trhy v meste.

Čarovné Vianoce v ŠKD – kreatívna vianočná tvorba žiakov.

Stavanie snehuliakov v ŠKD.

Novoročná párty – diskotéka a pohostenie pre deti.

Návšteva školskej knižnice.

Valentínska párty v ŠKD.

Fašiangový karneval.

Deň narcisov.

Veľkonočné tvorivé dielne.

Deň zeme v ŠKD.

MDD v ŠKD.

ŠKD má talent.

Stavanie mája.

Deň matiek v ŠKD.

Detská letná olympiáda.

Deň otcov v ŠKD.

Rozprávkový les.

Denný letný tábor.

Počas celej činnosti sa aktivity orientujú na protidrogovú prevenciu, otužovanie v zimnom a chladnom počasí, správnu životosprávu, prevenciu a boj proti obezite, rozvíjanie prosociálneho a slušného správania, komunikačných zručností.

ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ

Zariadenie školského stravovania je umiestnené vo vyčlenených priestoroch samostatne stojacej budovy Katolíckej spojenej školy, Školská 9, Nemšová.

Personálne zabezpečenie:

Vedúca ŠJ: Ing. Lívia Žovincová od 08. 08. 2016
Hlavná kuchárka: Slávka Macharová

Kuchárka ZŠ: Daniela Barišová

Kuchárka MŠ: Mária Husárová

Pomocné kuchárky: Daniela Nitschneiderová, Daniela Šumichrastová, Jana Piatriková od 03.09. 2018.

Školská jedáleň pripravovala a vydávala obedy pre žiakov a zamestnancov ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová, žiakov a zamestnancov Katolíckej spojenej školy, cudzích stravníkov a stravu pre deti Materskej školy sv. Gabriela, v priemere 413 obedov a 46 doplnkových jedál (desiata, obed, olovrant) denne.

Registrácia obedov prebiehala od septembra 2013 čipovým systémom.

ŠJ je zapojená do programu *Mlieko pre školy v Európskej únii*.

Finančné pásmo nákladov na nákup potravín na jedno jedlo podľa vekových kategórií stravníkov a príspevok zákonného zástupcu dieťaťa a žiaka vo výške nákladov na nákup potravín pre jednotlivé kategórie stravníkov platný do 31. 12. 2018:

materská škola: 1,12 € celodenná strava (desiata 0,26 € ; obed 0,64 €; olovrant 0,22 €),

1. stupeň 0,95 eur,

2. stupeň 1,01 eur,

zamestnanci: 0,85 eur (sociálny fond 0,27 €, príspevok zamestnávateľa 1,38 €).

Cudzí stravníci si odnášali obed v obedári, hradili plnú výšku stravného 2,50 eur.

Od 01. 01. 2019 sa zvýšil príspevok na stravu:

1. stupeň 1,01 eur

2. stupeň 1,09 eur

zamestnanci: 0,85 eur (sociálny fond 0,34 €, príspevok zamestnávateľa 1,45 €)

materská škola: 1,19 € celodenná strava (desiata 0,28 € ; obed 0,68 €; olovrant 0,23 €).

Cudzí stravníci si odnášali obed v obedári, hradili plnú výšku stravného 2,64 eur.

Kontroly v školskej jedálni

Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Trenčíne vykonal dňa 13. 02. 2019 kontrolu potravín podľa § 18, § 20 a § 23 ods. 2 zákona 4. 152/1995 Z. z. o potravinách v znení neskorších predpisov zameraná na mäso, mäsové prípravky.

Referenčný dokument:

1. HACCP.

2. Nariadenie (ES) č. 178/2002.

3. Vykonávacie nariadenie Komisie (EÚ) č. 931/2011 o požiadavkách na výsledovateľnosť stanovených potravín nariadením EP a Rady č. 178/2002 v súvislosti s potravinami živočíšneho pôvodu.

4. Vykonávacie nariadenie Komisie (EÚ) č. 1337/2013, ktorým sa stanovujú pravidlá pre uplatňovanie nariadenia Európskeho parlamentu a Rady (EÚ) č. 1169/2011, pokiaľ ide o uvedenie krajiny pôvodu alebo miesta pôvodu pre čerstvé, chladené a mrazené mäso zo sviň, oviec, kôz a hydiny.

5. Zákon č. 152/1995 Z. z..

6. Odborné usmernenie ÚVZ SR č. ZHHSR3557/2013 zo dňa 8. 4. 2013 ku kontrole mäsa v zariadeniach spoločného stravovania.

Záver:

1. Pre neprítomnosť vedúcej ŠJ neboli k dispozícii všetky dokumenty, resp. dodacie listy os mäsa. Z tohto dôvodu žiadame zaslať na RÚVZ Trenčín požadované doklady (dodacie listy –kópie) o obdobia od 19. 01. 2019 – 08. 02. 2019.
2. Prevádzkovateľovi sa pripomína premeriavať teplotu mäsa pri príjme tovaru. Termín ihneď.

CENTRUM VOLNÉHO ČASU

Centrum voľného času pracuje podľa Výchovného programu: *Zaujímavo, hravo, veselo i vážne.*

V súlade s platnou legislatívou vytvárame podmienky na neformálne vzdelávanie, organizujeme a zabezpečujeme výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže. Do svojej činnosti implementujeme tie prioritné úlohy a opatrenia, ktoré vychádzajú zo Stratégie SR pre mládež na roky 2014 – 2020.

Vedúci záujmových útvarov pracovali podľa vypracovaných plánov. Žiaci navštevovali záujmové útvary zamerané na športové aktivity a rozvoj vedomostí.

Meno vyučujúceho	Názov záujmového útvaru
Mgr. Lenka Tršková	Príprava deviatakov na testovanie
Mgr. Júlia Kebísková	Príprava deviatakov na testovanie
Pavol Straka	Futbal pre 1. stupeň
František Húserka	Šach
Bc. Pavol Prna	Karate
Mgr. Ján Hudec	Stolný tenis
Mgr. Lenka Turáková	Mladý biológ 2. stupeň
Ing. Ľudovít Bartoš, CSc.	Poznávanie prírody, 1. stupeň
Peter Tydlačka	Florbal
Mgr. Lenka Mičková	Hravá angličtina, 3. – 4. ročník
Mgr. Ivana Škundová	Šikovné rúčky

Správa je vypracovaná v zmysle


Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12. 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Pri vypracovaní boli použité materiály:

1. Koncepcia rozvoja školy na roky 2014 – 2019.
2. Plán práce ZŠ na školský rok 2018/2019.
3. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
4. Ďalšie podklady.

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Janka Palu 2, Nemšová vypracovali Mgr. Edita Kadlečíková, Mgr. Lenka Tršková a Mgr. Emília Mazanovská.

Prerokovala riaditeľka ZŠ Mgr. Emília Mazanovská:

1. s pedagogickými zamestnancami na pedagogickej rade dňa 02. 09. 2019,
2. na zasadnutí rady školy dňa 08. 10. 2019, 
3. so zriaďovateľom v zastúpení: zástupca primátora mesta Nemšová Ján Gabriš a prednostka Mestského úradu Mgr. Jarmila Raftlová dňa 10. 10. 2019.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi mestu Nemšová **s c h v á l i ť** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2018/2019.

Vladimíra Begáňová – predsedníčka rady školy pri ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová 

Stanovisko zriaďovateľa:

Zriaďovateľ mesto Nemšová **s c h v a ľ u j e** Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach ZŠ, Janka Palu 2, Nemšová za školský rok 2018/2019.

zástupca primátora mesta Nemšová Ján Gabriš 

Správa podlieha archivácii.

Je uložená v dokumentoch riaditeľky školy, v dokumentoch zriaďovateľa školy, zverejnená na webovom sídle školy.

Základná škola
Janka Palu 2

914 41 NEMŠOVÁ Mgr. Emília Mazanovská
riaditeľka školy 